



Notions d'analyse combinatoire

1 Notions d'analyse combinatoire

1.1 Principe multiplicatif

Rappel : L'ensemble noté $E \times F$ est l'ensemble des couples (x, y) tels que $x \in E$ et $y \in F$.

Si $F = E$, $E \times F$ se note aussi E^2 .

$E_1 \times E_2 \times \dots \times E_p$ est l'ensemble des p -uplets (x_1, x_2, \dots, x_p) où $x_1 \in E_1, x_2 \in E_2, \dots, x_p \in E_p$

Si un ensemble E possède n éléments, on note $\text{card}(E) = n$ ou $|E| = n$

Proposition 1 $\text{card}(E \times F) = \text{card}(E) \times \text{card}(F)$

Démonstration. Supposons que $E = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$ et $F = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}$. $E \times F$ est l'ensemble des couples (a_i, b_j) . Rangeons les couples dans un tableau rectangulaire de m lignes et n colonnes de sorte que le couple (a_i, b_j) soit situé à l'intersection de la i^{e} ligne et de la j^{e} colonne.

Alors, chaque couple apparaît une et une seule fois.

Comme il y a mn cases, on en déduit le résultat.

Exemple 1 La combinaison d'un cadenas est constituée d'une lettre suivie d'un chiffre. Il y a $26 \times 10 = 260$ combinaisons possibles.

Proposition 2 $\text{card}(E \times F \times G) = \text{card}(E) \times \text{card}(F) \times \dots \times \text{card}(G)$

Démonstration. Supposons que $E = \{a_1, a_2, \dots, a_{n_1}\}$, $F = \{b_1, b_2, \dots, b_{n_2}\}$ et $G = \{c_1, c_2, \dots, c_{n_3}\}$. Chaque triplet (a_i, b_j, c_k) peut être considéré comme un couple $((a_i, b_j), c_k)$. Comme il y a $n_1 n_2$ couples (a_i, b_j) et n_3 éléments c_k , le résultat sur les couples permet de conclure.

Plus généralement, on montre :

Proposition 3 $\text{card}(E_1 \times E_2 \times \dots \times E_p) = \text{card}(E_1) \times \text{card}(E_2) \times \dots \times \text{card}(E_p)$

Beaucoup d'applications pratiques sont basées sur la reformulation de cette proposition. C'est le principe multiplicatif.

- p décisions successives avec exactement n_k choix possibles à la k^{e} étape produisent au total $n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_p$ résultats distincts.

Principe que l'on peut également énoncer :

- Une épreuve aléatoire \mathcal{E} constituée de la succession de p épreuves élémentaires $\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2, \dots, \mathcal{E}_p$ ayant respectivement n_1, n_2, \dots, n_p issues possibles comporte $n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_p$ issues.

Remarque 1 Un p -uplet de $E_1 \times E_2 \times \dots \times E_p$ est une suite ordonnée de p éléments.

Exemple 2 Le code d'accès d'un coffre est constitué de 3 lettres suivies de 5 chiffres. Il y a $26^3 \cdot 10^5$ codes possibles.

Exemple 3 Supposons que la population soit classée selon le sexe M ou F (M pour masculin et F pour féminin), la situation de famille m ou c (m pour marié et c pour célibataire), et enfin la catégorie professionnelle (17 catégories possibles). Il y aura en tout $2 \times 2 \times 17 = 68$ classes différentes.

Exemple 4 Le nombre de tenues différentes que l'on peut porter lorsqu'on possède 3 chapeaux, 5 pantalons et 7 chemises est $3 \times 5 \times 7 = 105$.

1.2 Arrangements avec répétition

Proposition 4 $\text{card}(E^p) = (\text{card}E)^p$

Démonstration. C'est un cas particulier de la proposition 3.

Avec n éléments a_1, a_2, \dots, a_n , il est possible de former n^p p -uplets distincts (a_i, a_j, \dots, a_r) . Un tel p -uplet est donc une suite ordonnée de p éléments pris parmi n . On dit aussi que c'est un arrangement avec répétition de p éléments pris parmi n .

On a donc le théorème suivant:

Théorème 1 Le nombre d'arrangements avec répétition de p éléments pris parmi n est n^p .

Exemple 5 Au loto sportif, le nombre de grilles possibles lorsque les paris portent sur 15 matchs est 3^{15} . (Il y a pour chaque match 3 choix possibles : G=gagné, N=nul ou P=perdu). Une grille est une suite ordonnée de 15 éléments pris parmi G, N ou P.

Exemple 6 Avec les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 et 6, il est possible de former $6^4 = 1296$ nombres de quatre chiffres.

Exercice 1 Combien peut-on former de codes de 5 lettres avec l'alphabet. Réponse : 26^5 .

Exercice 2 Un digicode comporte les lettres A, B et C et les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 et 6. Combien peut-on former de codes à trois symboles ? Réponse : 3^9 .

1.3 Arrangements sans répétition

Définition 1 On appelle arrangement sans répétition de p éléments pris parmi n toute suite ordonnée de p éléments distincts.

Exemple 7 Le mot "livre" est un arrangement sans répétition de 5 lettres prises parmi les 26 lettres de l'alphabet. Ce n'est pas le cas du mot "baobab".

Théorème 2 Le nombre d'arrangements sans répétition de p éléments pris parmi n est, si $p \leq n$,

$$A_n^p = n(n-1)(n-2) \dots (n-p+1)$$

Démonstration. Il y a n choix possibles pour le 1^{er} élément ; $n-1$ pour le 2^{ème} ; $n-2$ pour le 3^{ème} ; ... ; $n-p+1$ pour le p ^{ème}. D'où le résultat d'après le principe multiplicatif.

Remarque 2 Si $p < n$, on peut écrire : $A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$

Or $A_n^n = n!$ d'après le théorème ci-dessus.

On pose donc par convention $0! = 1$ et on écrit :

$$\text{Si } p \leq n, \quad A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} \quad \text{avec } 0! = 1$$

Exercice 3 Nombre possible de tiercés dans l'ordre avec 21 chevaux.

Exercice 4 Combien de nombres distincts de trois chiffres peut-on former en n'utilisant que les chiffres 1, 2, 3, 5 et 9, chacun d'eux pouvant être utilisé plusieurs fois dans la composition d'un nombre. Même question lorsqu'on impose à chaque nombre de n'être composé qu'à partir de chiffres différents. Réponses : 5^3 et A_5^3 .

Exercice 5 Un magazine TV propose, pour un jeu sondage, une liste de 15 émissions. On demande au lecteur de classer, en les numérotant de 1 à 5, les cinq émissions qu'il a préférées. Combien y a-t-il de résultats possibles ? Réponse : A_{15}^5

Définition 2 On appelle permutation d'un ensemble à n éléments toute suite ordonnée comprenant ces n éléments

Théorème 3 Le nombre de permutations d'un ensemble comportant n éléments est

$$n! = 1.2.3 \dots (n-1).n$$

Démonstration. Si, dans le théorème précédent, on prend $p = n$, un arrangement sans répétition de n éléments est une permutation de ces n éléments. Il y a donc $A_n^n = n!$ permutations possibles.

Exemple 8 Avec les lettres a, b et c, on peut former les permutations suivantes : abc ; acb ; bac ; bca ; cab ; cba.

Exercice 6 Un magazine TV propose, pour un jeu sondage, une liste de 10 émissions. On demande au lecteur de classer par ordre de préférence, en les numérotant de 1 à 10, ces dix émissions. Combien y a-t-il de résultats possibles ? Réponse : 10!

1.4 Combinaisons

Définition 3 On appelle combinaison de p éléments d'un ensemble E comportant n éléments ($n \geq p$), toute partie de E à p éléments.

Remarque 3 Dans une combinaison, l'ordre n'intervient pas

Exemple 9 13 cartes choisies parmi 52 constituent une main au bridge. L'ordre de ces cartes n'intervenant pas, cette main est une combinaison de 13 cartes.

Exemple 10 Une course hippique comporte 21 chevaux au départ. On peut miser sur trois chevaux de 2 manières différentes: Premièrement en donnant les 3 premiers globalement et deuxièmement en donnant le 1^{er}, le 2^{ème} et le 3^{ème}. La première méthode consiste à trouver une combinaison de 3 chevaux pris parmi 21 alors que la deuxième consiste à trouver un arrangement de 3 chevaux pris parmi 21.

Théorème 4 Le nombre de combinaisons d'ordre p d'un ensemble à n éléments est :

$$\text{si } p \leq n, \quad C_n^p = \frac{A_n^p}{p!} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Démonstration. Pour former un arrangement de p éléments pris parmi n , on peut procéder en deux étapes :

1. Choisir p éléments parmi n .
2. Ordonner ces p éléments.

Or, il y a C_n^p façons de choisir p éléments parmi n et il y a $p!$ façons de les ordonner. En utilisant le principe multiplicatif, on en déduit: $A_n^p = C_n^p.p!$

NOTATION : C_n^p se note aussi $\binom{n}{p}$

Remarque 4 Le théorème précédent peut être reformulé de la façon suivante :

$$\text{Dans un ensemble comportant } n \text{ éléments il y a } C_n^p \text{ façons d'en choisir } p$$

Exercice 7 De combien de manières est-il possible d'obtenir deux cartes à "Trèfle" lorsqu'on prend deux cartes parmi un jeu de 32. Réponse : C_8^2 (il y a en tout 8 cartes à trèfle).

Exercice 8 De combien de manières est-il possible d'obtenir deux cartes "As" lorsqu'on prend deux cartes parmi un jeu de 32. Réponse : C_4^2 (il y a en tout 4 as).

Exercice 9 De combien de manières est-il possible d'obtenir deux cartes "As" et trois cartes "Roi" lorsqu'on prend cinq cartes parmi un jeu de 32. Réponse : $C_4^2 \times C_4^3$ (Première étape : on choisit deux as : C_4^2 possibilités ; Deuxième étape : on choisit trois rois : C_4^3 possibilités ; Ensuite c'est le principe multiplicatif).

